

0) Vi använder åter programpaketet Mathematica. Läs igenom uppg. 0 från höstens datoröv. 1 samt vid behov sammanfattningen av Mathematica från höstens datoröv. 2. De finns bägge på hemsidan för Gk2 under rubriken Övningsuppgifter. Kom ihåg att dubbelklicka för  $\wedge$  (upplöjst till!).

1) Rita Vivianis kurva från uppg. 1, om  $\sqrt{7}$  mha. ParametricPlot3D. Genom att klicka på figuren kan man vrida på den mha. musen.

2) Rita sömmen Mos Svakers tennisboll från uppg. 2, om  $\sqrt{7}$  mha. ParametricPlot3D (låt bollens radie vara 1) och approximera dess längd mha. NIntegrate.

3a) Rita kurvan som ges i polära koordinater av  $r = 2 + \cos(3t/2)$  (där  $t$  är polära vinkeln, ofta betecknad  $\theta$ ) mha. PolarPlot

b) Rita överhandsknopen från uppg. 3b), om  $\sqrt{7}$  mha. ParametricPlot3D.

$$\begin{aligned} c) \vec{r}(t, v) &= (x(t, v), y(t, v), z(t, v)) = \\ &= ((2 + \cos(3t/2)) \cdot \cos t + \frac{1}{5} \cdot \cos t \cdot \cos v, \\ &\quad (2 + \cos(3t/2)) \cdot \sin t + \frac{1}{5} \cdot \sin t \cdot \cos v, \\ &\quad \frac{\sqrt{21}}{5} \cdot \sin(3t/2) + \frac{1}{5} \cdot \sin v), \quad t \in [0, 4\pi], v \in [0, 2\pi] \end{aligned}$$

ger en yta på parameterform, nämligen en fjödread version av knopen i b)-delen. Rita även den mha. ParametricPlot3D och vrid på den mha. musen.

4) Låt  $a = \sqrt{5} + 1$  och  $b = 2$ . Skriv om ellipsen  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$  på parameterform som i uppg. 4, om  $\sqrt{7}$  och rita den och dess evoluta (se demo, om  $\sqrt{7}$ ) i samma figur mha. ParametricPlot. Tänk på hur den ursprungliga kurvan kan återskapas ur evolutan mha. ett snöre och en penna.

v. g. vänd

5) Vi studeras  $f(x, y) = (2x^3 - y^4) / (x^2 + 5y^2)$  från uppg. 4, 6 och 9. Beräkna dess partiella derivator  $f_1 = \partial f / \partial x$  och  $f_2 = \partial f / \partial y$  mha. D och plotta graferna av  $f$ ,  $f_1$  och  $f_2$  mha. Plot3D. Observera diskontinuiteten hos  $f_1$  och  $f_2$ .

6a)  $g(x, y) = x^3 + y^3 - 9xy$ . Rita  $g$ 's graf mha. Plot3D

b) Rita  $g$ 's nivåkurvor mha. ContourPlot

c) Rita nivåkurvan  $g(x, y) = 0$  (Cartesii blad) mha. ImplicitPlot. Märk hur Mathematica "fuskar", där kurvan slår sig själv. Programmet har begränsningar!

$$7) (x, y) = \left( \frac{9-9t^2}{2+6t^2} \cdot (1-t), \frac{9-9t^2}{2+6t^2} \cdot (1+t) \right), t \in \mathbb{R}$$

ger Cartesii blad  $x^3 + y^3 = 9xy$  på parameterform.

Rita åter Cartesii blad samt dess evoluta mha.

ParametricPlot och bestäm dess krökningradie i origo (där vi inte kan använda implicit derivering, eftersom ingendera variabeln är en funktion av den andra i en omgivning av origo). Beräkna även arean innanför öglan hos Cartesii blad.

8) Rita grafen av  $f(x, y) = x/y$  från föreläsningen i kvadraten  $|x-2| \leq \frac{1}{2} \geq |y-1|$  och dess Taylor-polynom  $P_2(x, y)$  av grad 2 utvecklad i punkten  $(2, 1)$ . Rita där efter resttermen  $R_2(x, y) = f(x, y) - P_2(x, y)$  i denna kvadrat. Om datorn kapar av en del av grafen av  $R_2$ , kan man sätta PlotRange  $\rightarrow$  All inuti Plot3D-kommandot. Märk att  $|R_2|$  är vida mindre än den övre gränsen vi fick på föreläsningen.

Uppg. 5 i höstens datoröv. 3 illustreras hur man kan bilda Taylorpolynom av floner (av en var.) som definieras implicit. Motov. kan även göras med floner av flera var., som definieras implicit av ngn. elevation.

Om några av uppg. från förra datoröv. är ogjorda, så passa på och gör dem nu. Lämna sedan Mathematica mha. Exit, stäng Mathematica-fönstret mha. mnu och logga ut mha. mnu.